

2022-2023 **学年**

本科教学质量报告



CONTENTS

目录

学校简介	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 发展目标定位	3
(二) 学科专业设置	3
(三) 在校生规模	3
(四) 本科生生源质量	3
二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 本科主讲教师情况	8
(三) 教学经费投入情况	8
(四) 教学设施应用情况	9
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	12
(三) 教材建设	12
(四) 实践教学	12
(五) 创新创业教育	13
(六) 教学改革	14
四、专业能力的培养	14
(一) 人才培养目标定位与特色	14
(二) 专业课程体系建设	14
(三) 立德树人落实机制	15
(四) 实践教学成效	16
五、质量保障体系	16
(一) 校领导督教情况	16

(二) 质量监控体系	16
(三) 学生管理与服务	17
(四) 新一轮审核评估和认证工作	19
六、学生学习效果	19
(一) 毕业情况	19
(二) 就业情况	19
(三) 转专业与辅修情况	20
(四) 优秀校友展示	20
七、 特色发展	21
八、存在问题及改进计划	23
(一) 主要问题	23
(二) 解决对策	24
附录：本科教学质量报告支撑数据	25

学校简介

湖南科技学院是一所经教育部批准，由湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校。学校坐落在国家历史文化名城——永州市零陵区。这里是舜帝道德文化、理学文化、瑶文化、女书文化发祥地，孕育了柳宗元、怀素、周敦颐、何绍基、李达等文化名人，由于文化底蕴深厚，被誉为“一本读不完的书”。

学校办学始于1941年，前身为湖南省立第七师范学校，2002年由原零陵师范高等专科学校升格为本科院校，定名零陵学院，2004年更名为湖南科技学院，经过80余年的建设和发展，现已成为一所综合性应用型本科院校。

学校依西山、傍潇水、邻零陵古城，校园环境优美，占地面积72.38万平方米，建筑面积约53.12万平方米，教学行政用房面积21万余平方米，实验室面积5.49万余平方米，教学科研仪器设备总值1.73亿元。

学校现有15个教学学院，51个普通本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等八大学科门类，面向全国28个省（市、区）招生，现有全日制在校生16455人。办学80余年来，培养了第十九届中央候补委员、中国工程院院士欧阳晓平等各类人才9万余人。

学校教学改革不断深入。曾荣获全国普通高等学校教学成果特等奖和一等奖，是全国普通高等学校教学管理工作先进单位、全国毕业生就业典型经验高校、湖南省大学生就业创业优秀示范校。现有4个“十四五”省级双一流应用特色建设学科、4个国家级一流本科专业建设点、6门国家级一流本科课程、20个省级一流本科专业建设点60门省级一流本科课程。4个“十四五”省级综合改革试点专业、2个省级重点实验室、2个省级虚拟仿真实验教学中心、2个省级实验教学示范中心、1个省高校产学研合作示范基地、2个省高校科技创新团队、1个省科技创新创业团队、5个省级工程（技术）研究中心、9个省级社科研究基地（中心）、3个省科普基地，学校“创客工场”众创空间被科学技术部认定为“国家级众创空间”。近五年来，获得省级教学成果奖14项，其中一等奖2项；近两年，获省高校教师教学创新大赛一等奖2项，国家级三等奖1项；省级课程思政教学竞赛一等奖2项。

学校师资力量雄厚，现有教职员工1252人，其中专任教师935人，入选湖南省政府特殊津贴、湖南省芙蓉学者奖励计划、湖南省“121人才”工程人选、“湖南省杰青”、“湖南省优青”、“湖湘青年英才”支持计划、省级学科带头人、省级青年骨干教师等省级人才项目人选130余人次。

学校国际化办学水平和国际影响力不断提升，着力推进国际化人才培养、国际化平台建设、优质教育资源引进与输出。先后与美国、英国、波兰、西班牙、

日本、韩国、泰国等“一带一路”沿线国家 30 余所高校建立了友好合作关系。

学校紧紧围绕“地方性、应用型、有特色”的办学定位，充分发挥高校社会服务职能，成立服务地方工作领导小组，与市县区各级人民政府签订战略合作协议。开展全方位深度合作，传承弘扬地方文化、深化产教研融合、助力乡村振兴发展。

征途漫漫、惟有奋斗！当前，全校师生员工正立足新发展阶段、贯彻新发展理念，聚焦“三高四新”战略，构建新发展格局，朝着建设特色鲜明的地方性高水平应用型大学目标阔步前行！

一、本科教育基本情况

（一）发展目标定位

办学类型定位：应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，积极创办研究生教育，适度开展其他类型的教育。

服务面向定位：立足永州，面向湖南，辐射全国，为地方经济建设与社会发展服务。

人才培养目标定位：培养德智体美劳全面发展，基础扎实、实践能力强、综合素质高，具有创新精神和适应经济社会发展的应用型高级专门人才。

办学目标定位：将学校建设成为国内具有较高知名度的特色鲜明的地方性高水平应用型大学。

学校发展总体目标：大力推进“双一流”建设，将学校建设成为特色鲜明的地方性高水平应用型大学。在具体实施时，分三步走：第一步，“十四五”时期强化内涵建设，推进特色发展，争取获批硕士学位授予单位；第二步，到 2035 年，力争实现从“学院”到“大学”的跨越发展；第三步，到建校 100 周年，把学校建设成为国内具有较高知名度的特色鲜明的地方性高水平应用型大学。

办学特色定位：艰苦奋斗，自强不息的办学精神；以生为本，强调应用的育人理念；根植湖南，服务地方的价值追求。

（二）学科专业设置

学校本科专业总数达 51 个，涵盖 8 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 18 个占 35.29%、理学专业 6 个占 11.76%、文学专业 8 个占 15.69%、经济类专业 2 个占 3.92%、管理类专业 5 个占 9.80%、艺术类专业 9 个占 17.65%、教育类专业 1 个占 1.96%、法学专业 2 个占 3.92%。

（三）在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 16470 人（含一年级 4302 人，二年级 4254 人，三年级 3993 人，四年级 3906 人，其他 15 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 16914 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.03%。

（四）本科生生源质量

2023 年，学校招生计划 4320 人，实际录取 4320 人，录取率为 100%；普通本科实际录取 4150 人，实际报到 4090 人，报到率为 98.55%；在湖南省招录少数民族本科预科班新生 170 人，实际报到 164 人，报到率为 96.47%。

学校面向全国 28 个省（市区）招生，生源充足，质量优良，录取分数稳中有升。在湖南省本科批普通类录取新生 3007 人，学校物理类专业组最低投档线高出省本科批控制线 38 分，录取平均分 468.99 分，平均分高出省本科批控制线 53.99 分；学校历史类专业组最低投档线高出省本科批控制线 41 分，平均分 477.99 分，平均分高出省本科批控制线 49.99 分；特殊类型分数线以上生源（相当于一本线）649 人，其中物理类 469 人，历史类 180 人。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 935 人、外聘教师 228 人，折合教师总数为 1049.0 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。按折合学生数 17813.8 计算，生师比为 16.98。近两学年教师总数详见表 1。

表 1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	935	228	1049.0	16.98
上学年	882	198	981.0	17.8

专任教师中，“双师型”教师 269 人，占专任教师的比例为 28.77%；具有高级职称的专任教师 421 人，占专任教师的比例为 45.03%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 868 人，占专任教师的比例为 92.83%。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 2。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	935	/	228	/	
职称	正高级	128	13.69	19	8.33
	其中教授	97	10.37	13	5.70
	副高级	293	31.34	61	26.75
	其中副教授	218	23.32	7	3.07
	中级	396	42.35	87	38.16

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中讲师	344	36.79	20	8.77
	初级	43	4.60	1	0.44
	其中助教	38	4.06	1	0.44
	未评级	75	8.02	60	26.32
最高学位	博士	287	30.70	15	6.58
	硕士	581	62.14	86	37.72
	学士	55	5.88	106	46.49
	无学位	12	1.28	21	9.21
年龄	35岁及以下	272	29.09	34	14.91
	36-45岁	394	42.14	98	42.98
	46-55岁	193	20.64	75	32.89
	56岁及以上	76	8.13	21	9.21

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图1~图3。



图1 近两学年专任教师职称情况 (%)

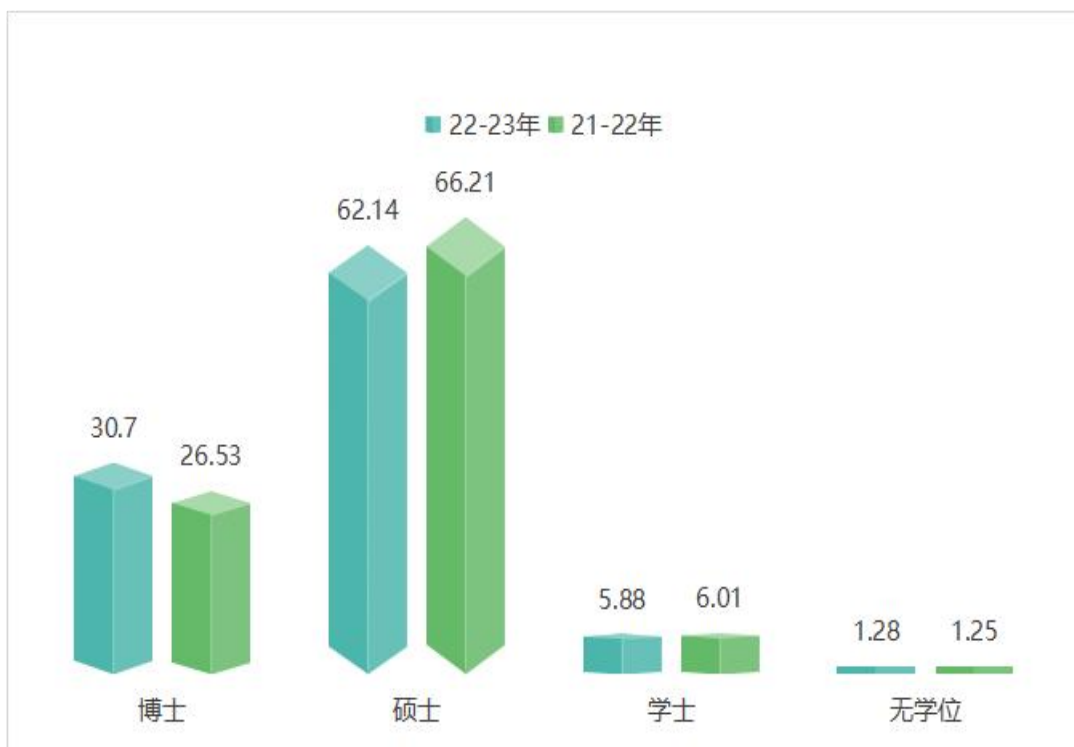


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

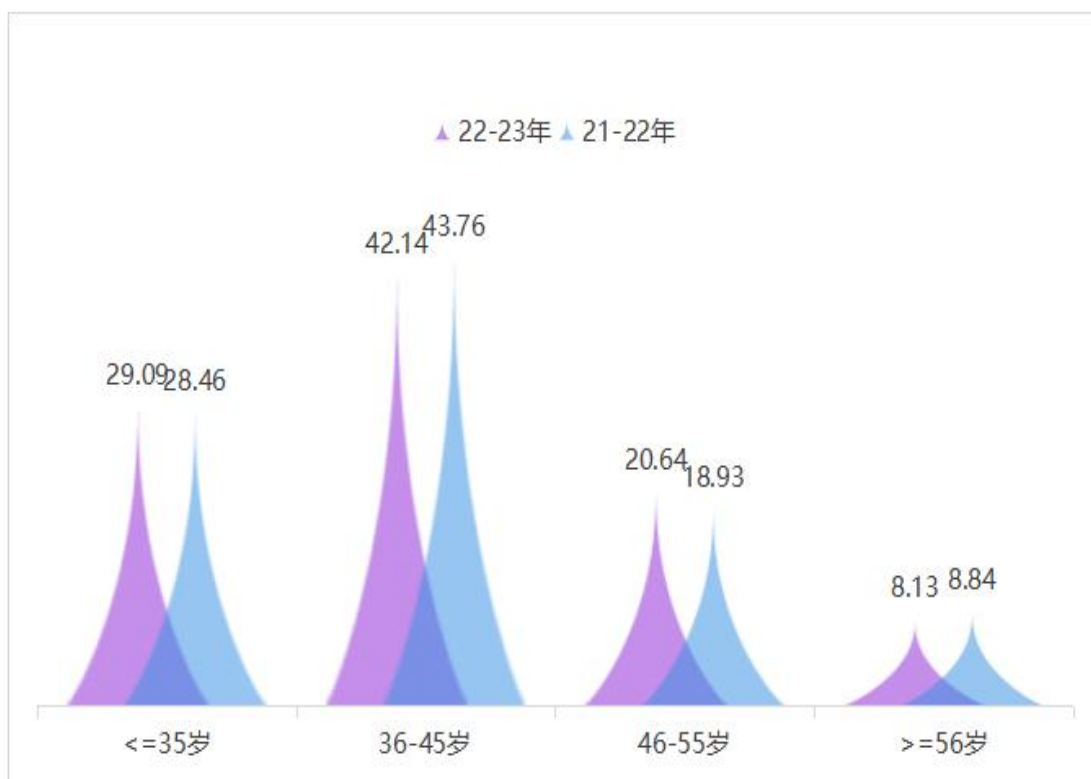


图3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

本学年度，学校从以下几个方面继续强化师资队伍建设：

一是加强师德师风长效机制建设，全方位全过程开展师德师风教育，制定《湖南科技学院师德考核实施办法（试行）》、《湖南科技学院教师师德违规行为通报曝光实施办法》等，严肃查处师德师风失范行为，坚持将师德师风教育与校内各类岗位培训相结合，把教师职业道德、学术规范等列为岗前培训、业务培训、专题讲座等重要内容，积极选树典型，发挥师德引领作用，校内评选表彰了一批“师德师风标兵”，涌现了“湖南省最美思政课教师”廖雅琴、“永州市教书育人楷模”张剑等一大批师德楷模；同时组织开展“师德宣讲团进学院”活动，加大师德典型的宣传力度，充分发挥师德典型示范引领作用，用身边人身边事引领教师躬耕教坛。

二是加强人才引进培育提质建设，继续实施“精准引才”计划，加大高层次人才引进力度，组织了2023年春季外出引才专项活动，通过现场和网络采集并转发高层次人才简历近600份，向学校党委会提交考察高层次人才博士50余人，签约引进了以吉林省突出贡献专家刘辉研究员为代表的高水平博士人才近30人，高层次人才引进数量和质量都较前两年大幅提升。加大人才内部培育力度，持续推进高水平人才培养与打造，继续实施“青苗支持计划”、“英才支持计划”、“芙蓉人才支持计划”等人才培养计划，积极组织推荐高层次人才进一步申报国务院政府特殊津贴、国家级教学名师、国家青年拔尖计划、湖南省芙蓉学者、芙蓉教学名师、青年骨干教师等国家级、省级人才计划和项目，为人才发展争取和搭建平台。目前有省级高层次人才98人，其中2022年当选10人；省部级突出贡献专家1人；省级教学名师39人，其中2022年当选3人。学校现建设有省部级教学团队6个，省级高层次研究团队3个，省级课程思政教学团队3个。

三是深化人才评价和激励机制改革，贯彻落实《湖南省深化高等学校教师职称制度改革工作实施方案》（湘教发〔2021〕68号）指导精神和具体要求，开展新一轮《湖南科技学院高校教师系列（含实验技术）专业技术职称评审工作实施方案》的政策修订工作，为发挥好职称评审这个重要人才评价项目的“风向标”和“指挥棒”作用，组织在校内开展广泛和深入的专题调研，经过三轮意见征求和修订，初步形成了职称评审新方案，即《湖南科技学院专业技术职称评审工作实施方案》。方案贯彻了坚持师德第一标准、深入推进分类分层评价、突出标志性成果业绩导向和推进改革与平稳过渡相结合的原则，进一步朝着科学合理高效的目标优化评审政策，继续申报获批“退多补少”职数，有效缓解了高级职数短缺情况，积极破解评聘难题，调动了广大教师的工作热情。深化校内分配制度改革，坚决破除“五唯”，强化业绩考核，在激励能者所劳多得的同时兼顾效力和公平，促进教职工收入水平整体逐年稳步提高。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 922，占总课程门数的 47.11%；课程门次数为 2787，占开课总门次的 44.04%。

正高级职称教师承担的课程门数为 296，占总课程门数的 15.13%；课程门次数为 757，占开课总门次的 11.96%。其中教授职称教师承担的课程门数为 278，占总课程门数的 14.21%；课程门次数为 704，占开课总门次的 11.12%。

副高级职称教师承担的课程门数为 728，占总课程门数的 37.20%；课程门次数为 2114，占开课总门次的 33.40%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 619，占总课程门数的 31.63%；课程门次数为 1792，占开课总门次的 28.31%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 95 人，以我校具有教授职称教师 110 人计，主讲本科课程的教授比例为 86.36%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 43 人，占授课教授总人数比例的 45.26%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 275 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 47.01%。我校有国家级、省级教学名师 39 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 36 人，占比为 92.31%。

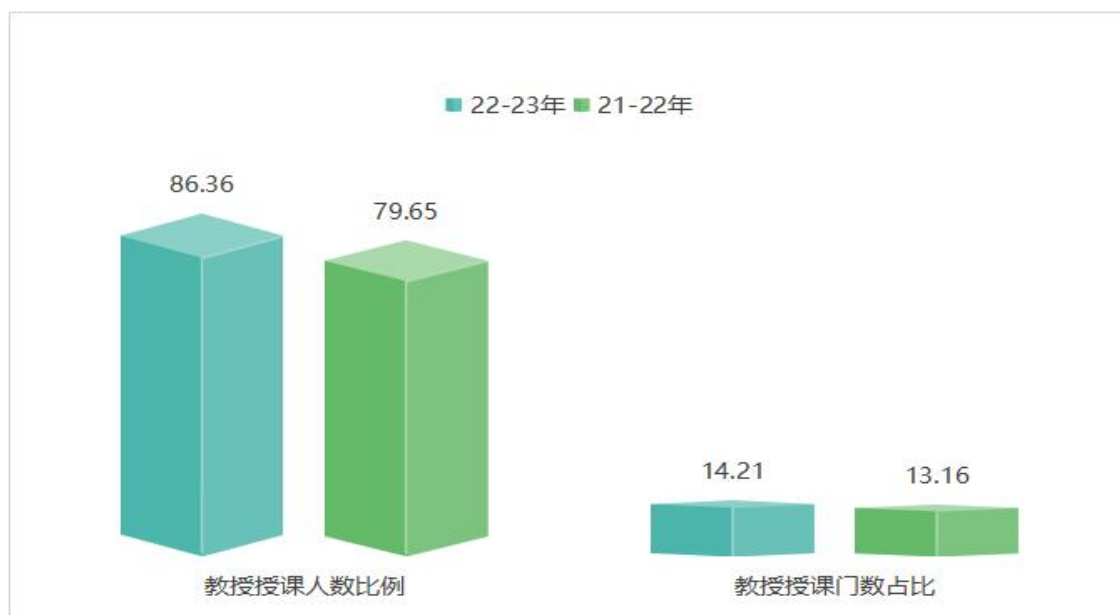


图 4 近两学年教授为本科生上课情况（%）

（三）教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 3689.31 万元，本科实验经费支出为 765.65 万元，本科实习经费支出为 389.28 万元。生均教学日常运行支出为 2071.04 元，生均本科实验经费为 457.10 元，生均实习经费为 232.41 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 5。

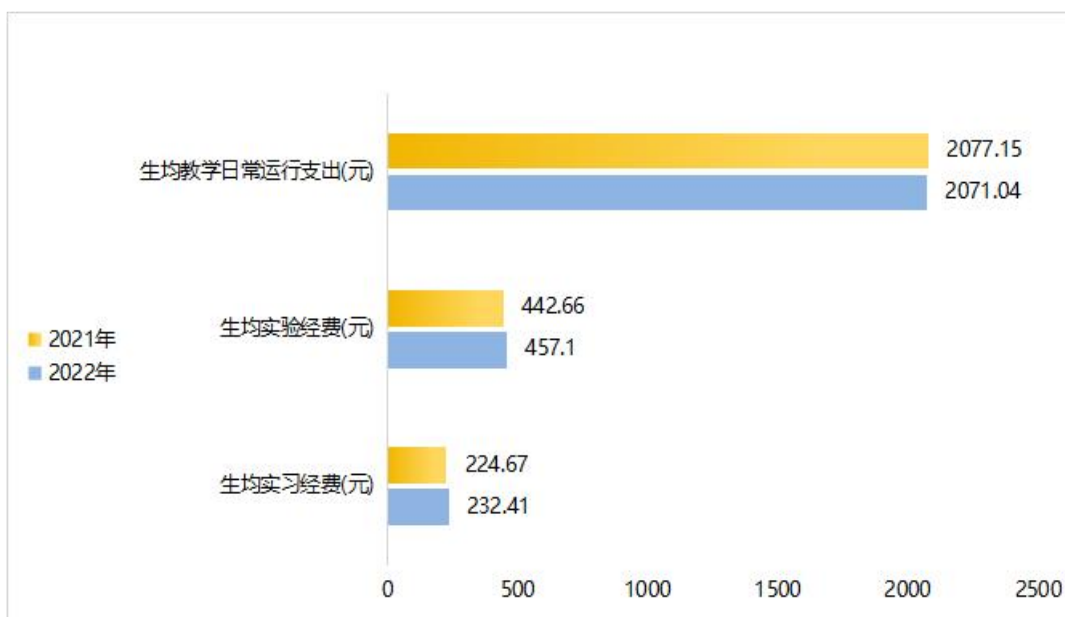


图 5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1.教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 72.38 万 m²，产权占地面积为 72.38 万 m²，学校总建筑面积为 53.12 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 210222.41m²，其中教室面积 55788.83m²（含智慧教室面积 1280.45m²），实验室及实习场所面积 54935.73m²。拥有体育馆面积 19440.0m²，拥有运动场面积 52660.0m²。

按全日制在校生 16914 人算，生均学校占地面积为 42.79（m²/生），生均建筑面积为 31.41（m²/生），生均教学行政用房面积为 12.43（m²/生），生均实验、实习场所面积 3.25（m²/生），生均体育馆面积 1.15（m²/生），生均运动场面积 3.11（m²/生）。详见表 3。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	723758.07	42.79
建筑面积	531221.71	31.41
教学行政用房面积	210222.41	12.43
实验、实习场所面积	54935.73	3.25
体育馆面积	19440.0	1.15
运动场面积	52660.0	3.11

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.73 亿元，生均教学科研仪器设备值 0.97 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1850.31 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.96%。

本科教学实验仪器设备 9121 台（套），合计总值 0.871 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 105 台（套），总值 2767.31 万元，按本科在校生 16750 人计算，本科生均实验仪器设备值 5199.84 元。

学校有省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 75 个。

3.图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 17921.0m²，阅览室座位数 3852 个。图书馆拥有纸质图书 120.35 万册，当年新增 12832.0 册，生均纸质图书 67.56 册；拥有电子期刊 110.81 万册，学位论文 587.91 万册，音视频 40628.0 小时。2022 年图书流通量达到 31.54 万本册，电子资源访问量 2559.30 万次，当年电子资源下载量 436.20 万篇次。

4.信息资源

学校按照“三步走，两渗透”（即网络校园、数字校园、智慧校园建设分步实施，网络安全体系、智能运维体系建设同步进行）的建设步骤，信息化建设成效大，有力地促进了学校信息化管理水平和服务能力。

校园网络建设日趋完善。校园网主干带宽达到 40G，网络接入信息点数量 27000 余个，管理信息系统数据总量 9000GB。校园网最大可支持 48 个万兆出口，总出口带宽 21G。光纤总芯数 8000 多芯，总长度 40 余公里，校内教学区、学生区、公共区域已实现了无线 Wifi 网络全覆盖，光纤 48 芯进教学办公楼，实现了千兆桌面接入，实现了人人、时时、处处可上网。

智慧校园建设稳步推进。我校高度重视智慧校园建设。一方面，我校把推进智慧校园建设纳入“十四五规划”的重点建设项目，其中 2022 年建设的大数据平台已正式投入使用，教务、财务、学工、图书等核心系统完成对接，打破了数据“孤岛”、促进了系统融合和共享应用。另一方面，随着新一轮校银合作信息化建设项目合作协议签订，我校智慧校园将迎来新一波的建设高潮。通过六大类：网络基础设施建设、公共平台建设、业务系统建设、网络与信息安全建设、校园基础设施及安防建设、智慧图书馆建设，三十多个具体项目的逐步建设实施，我校信息系统将进一步完善，并建成安全、高效、统一的运维服务体系，实现校园信息化从单体业务系统向一体化服务平台转型。结合“互联网+教育”时代要求，优化基础资源配置，拓展现实校园的维度和功能，促进信息技术与教育教学的深度融合，为智慧学习、智慧教学、智慧科研、智慧管理和智慧公共服务提供环境支撑。

三、教学建设与改革

人才培养是高校最重要的职能与使命，提高人才培养能力与人才培养质量是高校教育教学事业发展的核心工作。学校以建设“一流专业、一流课程”为重要抓手，加强教学内涵建设，深化教育教学改革，促进教育教学水平和人才培养质量稳步提高。

（一）专业建设

一是对标需求，优化结构。学校坚持专业办学与服务区域经济社会发展相融合，调整改造传统专业、优化整合同质专业，积极发展人工智能等国家和湖南战略新兴产业相关专业。本年度新增信息工程学院申报的“人工智能”专业，积极申报智能建造专业、新能源材料与器件专业。继续停招广播电视学专业，撤销统计学、戏剧与影视文学两个专业。

二是强化专业内涵建设。围绕新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，创新发展专业建设。努力构建符合学校办学定位的优势专业、特色专业、师范类专业、新兴产业专业和传统专业集群，通过分类建设，努力建成以优势专业群为核心，特色专业、师范类专业集群为主要支撑，其它专业相互促进的经、法、文、理、工、管、教育、艺术学科门类协调发展、特色鲜明、结构合理的本科专业体系。目前学校立项建设4个国家“一流本科专业建设点”、20个省级“一流本科专业建设点”。

三是专业认证稳步工作稳步推进，汉语言文学专业和英语两个专业高水平通过教育部师范类专业二级认证工作，思想政治教育、化学、数学与应用数学等3个专业提交专业认证相关材料；3个工程教育专业提交了工程教育专业认证申请。其他专业已经启动专业认证，积极准备各项申报材料。

我校是教育部首批新工科研究与实践项目的入选学校，注重推进“四新”建设，根据教育部相关文件，修订了《教学改革总体思路及指导性意见》《湖南科技学院一流专业建设实施方案》《湖南科技学院一流课程建设实施方案》系列文件，结合“六卓越一拔尖”计划2.0和高校“双一流”建设，对接湖南省“三高四新”发展战略目标定位要求，加快发展新工科、新文科、新农科建设，形成了示范效应，完善人才培养方案和课程体系，构建了“1+X+1”（社会公共能力+不同专业应用能力+创新创业能力）应用型人才培养模式。学校获批国家级“新工科”项目1项，省级“四新”项目5项，进一步培育立项校级新工科项目8项，校级新文科项目10项。

（二）课程建设

课程建设是高校教学基本建设的重要内容之一，学校进一步推进构建“五育并举”的专业人才培养方案和课程体系。新增“五育”课程模块，强化“专创”融合，重构课程体系。本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1956 门、6328 门次。

学校继续深化教学改革，制定了《湖南科技学院“十四五”本科课程建设规划（2021-2025）》，加强课程与资源建设，全面打造和建设各类“金课”。本学年新增国家级“一流本科课程”3 门，省级“一流本科课程”2 门，1 门国家级精品在线开放课程，9 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 14 门，SPOC 课程 3 门。

（三）教材建设

我校将教材作人才培养和组织教学的基本依据，落实党的教育方针、实现教育目标的坚强保障。修订了《湖南科技学院教材建设、选用与管理办法》，教材选用遵循质量优先的原则，在同类教材中，优先选用国家级或省部规划（精品）教材、教育部各专业教学指导委员会推荐教材、省部级以上奖励优秀教材等，确保优质教材进校园、进课堂。

凡中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材（简称“马工程”教材）涉及的相关课程全部选用“马工程”教材。凡涉及国家主权、安全及民族、宗教等内容的课程，统一选用由国家统一编写、统一审查的教材。

学校鼓励教师编写适合学校学情的教材。2022 年，教师共出版教材 4 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

学校建立健全实践教学的各项规章制度，完善实践教学质量保障与监控体系，增加学生实践（实习）教学和实践（实习）基地建设经费的投入，不断提高建设质量。

一是加强实验教学。本学年本科生开设实验的专业课程共计 575 门，其中独立设置的专业实验课程 134 门。学校有实验技术人员 52 人，具有高级职称 10 人，所占比例为 19.23%，具有硕士及以上学位 27 人，所占比例为 51.92%。

二是推进本科生毕业设计（论文）管理。对 14 个教学学院 4074 名学生（含 12 名往届生）的选题、开题，线上线下指导等情况以及后期评阅、答辩、成绩评定等全过程进行管理。引入“中国知网”毕业论文（设计）查重系统对全校学生的毕业论文开展重复率检测工作，积极构建毕业论文（设计）全过程监控机制。我校共有 567 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有

副高级以上职称的人数比例约占 47.27%，学校还聘请了 5 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.03 人。

三是扎实开展师范生教育教学能力培养。修订了《湖南科技学院师范类专业学生教师职业技能训练实施方案》（湘科院教发〔2023〕33 号），出台了一系列师范生免试认定改革的制度文件。组织师范专业的 546 名学生参加师范生教育教学能力综合测试，538 名学生考核合格并获得《师范生教师职业能力证书》。本学年共组织 1118 名毕业生办理中小学教师资格认定，1085 名毕业生成功通过中小学教师资格认定。持续开展师范生教学技能培训。组织师范专业学生开展为期 5 周的教学技能训练。以赛促教，积极组织师范生教学技能竞赛。经校赛推送 7 名学生参与第九届湖南省普通高等学校师范生教学技能竞赛，获省级一等奖 1 项、省级三等奖 2 项。

四是积极组织学生学科竞赛。本学年组织我校学生参加物理竞赛、数学竞赛等多项学科竞赛，共获奖 170 余项。其中，国家级一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，省级一等奖 31 项、省级二等奖 56 项、省级三等奖 72 项，省级团体二等奖 1 项、团体三等奖 1 项、优秀组织奖 2 项。其中，全国大学生机械创新设计大赛一等奖，为该奖项首次突破。

五是持续改善实验教学环境和办学条件，提升实验室整体水平。本学年建设教学实验平台、实践基地、实验室提质改造 3 类项目共计 16 项，合计 1816 万元，包括云计算智慧语言实训中心及人工智能考试系统建设项目、数据挖掘与机器学习创新实训平台、材料物理科研创新实验中心、体育教育综合实训平台、数字化广告交互创意实验室、师范技能训练中心、工业 4.0 智慧工厂实践教学平台等。学校现有校内外实习、实训基地 243 个，本学年共接纳学生 6710 人次。

（五）创新创业教育

学校高度重视创新创业教育工作，2016 年在省内率先成立创新创业学院，投入近 500 万元打造了集教育、管理、服务、实践、孵化等功能于一体的校内创新创业教育综合体。现拥有高校实践育人创新创业基地 6 个，拥有创新创业教育专职教师 11 人，就业指导专职教师 11 人，创新创业教育兼职导师 152 人。现有 64 名 SYB 培训讲师，积极与市、区人社部门联合开展大学生 SYB 创业培训，2020 年以来先后开展 70 期创业培训，培训学生 2079 人次。

学校实行“课程、实训、竞赛、孵化”四位一体层级递进的线上线下贯通混合式创新创业教学模式。开设《创业基础》《创业管理》《创业实践》《创新创业领导力》《设计与创意》《创新思维方法与训练》等创新创业类公共必修与选修线下课程 30 余门，开设线上网络课程 14 门，保障了学生学习训练需要。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 19 个（其中创新 10

个，创业 9 个），省部级大学生创新创业训练项目 39 个（其中创新 22 个，创业 17 个）。

学生报名参加“互联网+”大学生创新创业大赛热情持续高涨，从 2015 年 124 项增长至 2023 年 4962 项，荣获省级及以上荣誉百余项，2022-2023 学年在“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中获银奖 1 项，铜奖 3 项，省赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。

（六）教学改革

教学改革持续深化，教学成果凝练推广。学校获湖南省第十三届教学成果奖 5 项。本学年教师获批省级教学改革研究项目 34 项，建设经费达 34 万元。

学校根据人才培养目标定位，全力推进教学改革，在人才培养模式和教育教学方法上全面深化改革，以创新精神、创业意识和创新能力培养为目标，努力构建以应用为特征、以能力为重心的专业教学体系，构建产学研用相结合的办学模式。本年度立项省级教学改革项目 34 项，校级教改项目 26 项，教育部产学研合作育人项目 164 项。

学校不断推动课堂教学革命，重视课堂教学和教师的专业发展，强化教学工作中心地位，提高课程育人能力，切实提升课堂教学效果。通过加强教学研究，深化课堂教学，精心组织不同层次、不同形式的教学竞赛，教师的课堂教学效果和教学水平显著提升，教师的育人作用充分得到发挥。本年度，获省普通高校课程思政教学比赛省级一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；信息化教学比赛省级一等奖 1 项；省级教学创新大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

坚持“地方性、应用型、有特色”的办学定位，培养德智体美劳全面发展，基础扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新精神和适应区域经济社会发展的应用型人才。

（二）专业课程体系建设

根据人才培养目标要求，我校构建由“通识教育课程、学科基础课程、专业与专业方向课程、创新创业教育课程、集中实践教学环节”组成的五位一体的课程体系。学校各专业平均开设课程 36.92 门，其中公共课 1.55 门，专业课 35.38 门。各专业平均总学时 2538.51，专业平均总学分 160.33，其中实践教学环节平均学分 63.94，占比 39.88%。文科类专业实践环节学分不低于总学分的 20%，理工类专业实践环节学分不低于总学分的 25%。

表4 全校各学科2023级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	66.31	23.29	30.92
经济学	62.58	20.13	32.08	工学	61.17	20.35	37.23
法学	64.91	21.69	24.88	农学	-	-	-
教育学	46.67	29.70	47.27	医学	-	-	-
文学	65.59	21.23	39.76	管理学	65.05	23.00	38.57
历史学	-	-	-	艺术学	63.18	23.83	57.63

(三) 立德树人落实机制

努力做好思想政治理论课和课程思政教学改革创新工作，从课堂教学改革、实践教学提升、网络教学探索等方面推进立德树人工作有效开展。

一是强化顶层设计。创建“大思政课”建设协同创新中心，明确“课程思政”建设中的主体责任，各二级学院成立课程思政教学研究示范中心，以二级学院党政领导为主要负责人，由分管教学的副院长、教研室主任、专业骨干教师等具备课程思政建设相关经验和一定研究基础的专业教师等为主要成员，为“课程思政”工作的实施、研究和创新提供支撑。

二是选树示范课堂（名师、团队）。我校积极开展课程思政示范项目的建设，积极遴选省级课程思政示范课程、教学名师和团队。2023年度立项校级“课程思政”示范课程13门，推荐省级课程思政示范课程3门，认定3个教学名师和团队。积极组织课程思政示范项目建设工作，我校认定校级课程思政示范项目16项，认定校级课程思政优秀教学团队22个。2022年，我校获批湖南省课程思政项目4项，19项课程思政建设研究项目通过省厅合格验收，其中1项获优秀验收。学校获湖南省普通高校课程思政教学比赛二等奖1项，三等奖2项。

三是借助新媒体，拓展思政教育新途径。思政课程坚持科学理论为指导，深化理想信念教育。深入推进马克思主义理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的教育，引导师生保持对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，坚定四个自信。以学院网站为基本信息发布媒介，加强对思政课教学改革宣传力度，并努力推送至学校校园网、省级、中央媒体进行宣传，好的经验和做法受到广泛关注。

四是加强学科建设，提高学科水平。学校设立思政研究工作专项，坚持学科建设经费优先投入、人才队伍优先支持、学科平台优先建设、学科用房优先保障。

学院获批省级马克思主义理论应用特色学科，省第二批重点马院培育单位，对标重点马院建设标准，紧紧围绕马克思主义理论学科方向，不断凝练学科发展方向和特色，整合教师科研方向，促进马克思主义理论学科发展，加强重点马院建设，提高教师学科水平和科研能力，实现教学与科研的良性互动。

（四）实践教学成效

最近几年，学校突出应用型人才培养能力和质量，在实践教学建设上采取了一系列举措，取得了一定成效：一是完善实践教学环节的工作流程，修订了《湖南科技学院教育实践管理办法》和《湖南科技学院实习（实训）中期检查管理办法》等实践教学管理制度，学校统筹建设了4个教育实践基地；二是持续改善实验教学环境，制定了《湖南科技学院中央财政支持地方高校改革发展项目管理办法（暂行）》，科学化、精细化管理中财项目资金的使用，提高实验室建设项目资金使用效益，本学年建设教学实验平台、实践基地、实验室提质改造3类项目16项；三是依托校企、校地合作项目，建设了一批校内外实验实训平台，认定省级普通高校创新创业教育中心4个、省级校企合作创新创业教育基地7个、省级虚拟仿真实验教学中心2个；四是学生近三年在省级以上创新创业类竞赛和各类学科竞赛中成绩瞩目，共获得700余项省级以上奖项，其中，国家级一等奖5项、省级一等奖105项。

五、质量保障体系

（一）校领导督教情况

落实学校主要负责人是学校本科教学质量的第一负责人制度，明确规定校、院党政一把手是本科教学质量第一责任人，主管教学副校长、副院长是教学质量直接责任人。把加强本科教学工作和提高本科教育教学质量作为中心任务来抓，把教学工作列入重要议事日程。坚持校领导联系学院制度，经常听取教学工作汇报、研究教学工作重大问题。

学校实行校领导、党委委员进课堂制度，每学期进行开学教学检查、听课、期末考试巡考等教学专项督查，深入一线与师生交流，对强化教学工作中心地位、加强教学运行管理和保障、提高课堂教学质量、推动内涵发展发挥了重要作用。

（二）质量监控体系

学校将教学质量监控当作一项基础性、长期性的重点工作来抓，将质量监控情况及时反馈学院、老师，完善每个质量控制单元的“评价-反馈-改进”闭环，建立产出导向的可持续改进的长效机制，开展了督导系列工作。

1.不断健全督导机构。学校健全了专业性强、覆盖面宽的校院两级督导机构，其中校级督导 28 人，院级督导 70 人。同时注重督导成员的专业性，校级督导团由学校退休的德高望重的教师、省级各类教学竞赛一等奖获得者组成，教学能力强，年龄上，老中青结合，结构合理；各教学学院督导组原则上由 5 人组成，设组长一名，由学院院长担任，分管教学的副院长任副组长，成员由在职且富有教学经验的副高及以上职称教师代表担任，同时兼顾组成人员的职称、年龄、专业等，力求年龄、专业、职称结构合理。本年度聘用了 351 名学生信息员。

2.修订完善规章制度。学校进一步完善了质量监控相关制度，制定《关于进一步加强基层教学组织建设工作的通知》《关于进一步加强教学学院教学督导组工作的实施意见》等文件，修订了《师范认证专业课程考核材料检查细则及评分标准》。

3.持续推进日常课堂教学督查。一是开展课堂教学专项检查活动，联合教务处、学工部、校团委、各教学学院教务办，每周对全校教师及学生的出勤和课堂教风学风进行全时段、全楼栋、全课堂抽查，共建无机课堂、文明课堂。共抽检 623 个课堂，发布教学质量监控简报 4 期，其中 389 个到课率达 100%；二是采取网络视频监控、学生信息员反馈、教学督导课堂教学督查等方式开展课堂教学随机检查和督导，学校教学督导团对全校不同职称段的 500 名教师开展了听、评课活动，共听课 2672 学时。

4.定期开展教学专项检查。学校组织教学督导团检查课程考核情况，进行学生毕业论文（设计）质量检查等工作，确保教学各环节的规范，全面提高本科教学质量。开展了 2023 届本科毕业论文（设计）抽检工作和校级毕业论文（设计）抽样答辩工作，抽检盲评和参加校级答辩共有 26 个专业，占毕业专业总数的 59%，抽检学生人数 260 人，约占毕业生总数的 6%，基本实现了学生班级和指导教师全覆盖。

5.及时有效进行教学信息反馈。本学年共提交了 12106 条有效教学信息。编制教学信息 10 册，抄送校领导及各相关学院和部门，督促相关部门、老师及时整改，推动教学质量的稳步提升。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 78 人，其中本科生辅导员 78 人，按本科生数 16750 计算，学生与本科生辅导员的比例为 215:1。学生辅导员中，具有研究生学历的 53 人，所占比例为 67.95%，具有大学本科学历的 25 人，所占比例为 32.05%。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 4187.50:1。

本学年，学校高度重视学风建设，紧紧围绕党的十九届六中全会精神和党的

二十大精神，积极引导学生热爱党、感恩党、听党话、跟党走，增强责任感和使命感，以奋发向上的精神风貌争做有理想、有本领、有担当的新时代大学生。主要举措如下：

1.加强思想引领。2022-2023 学年，深入学习宣传落实党的十九届六中全会和党的二十大精神，开展好“知史爱党、知史爱国”主题教育年活动，提升思政工作针对性、时效性，坚定了学生的理想信念。

围绕学生道德素质养成，继续实施“舜德学子”培育工程，打造文化育人品牌。依托永州红色文化资源，传承红色基因，打造铸魂育人新阵地。充分利用李达故居、陈树湘事迹陈列馆、陶铸故居等永州地方红色资源，组织学生参观调研，开展理论思考、研讨。

围绕增强大学生思想教育实效性，开展形式多样的教育活动。一是注重日常思想政治教育，广泛开展诚信、感恩、安全、新生入学、毕业生文明离校等主题教育活动；二是坚持开展升国旗、唱国歌和国防教育活动，加强学生爱国主义教育；三是加强学生党、团组织与学生骨干队伍建设，注重学生典型挖掘和培育，用身边人、典型事教育和影响学生。智能制造学院学生第二党支部入选第三批全省高校党组织对标争先“样板支部”项目。

2.规范日常管理。开展早睡早起早锻炼、无机课堂、学生迟到早退等纪律检查，安排学生自查、老师抽查、学院互查，严抓学生到课率和早晚自习出勤率，提高学生到课率；严查校外住宿，私自外宿情况，加强学生请假、销假审批程序；召开主题班会、我的大学我做主、职业生涯规划等活动，加强学生的自律意识，加大违纪学生的惩处力度，搭建学生自我管理、自我规划学习交流平台。利用入学教育，集中组织学生学习《湖南科技学院章程》《湖南科技学院学生手册》，进行相关知识测试，帮助学生了解相关规定，期末考试前，组织召开“考试动员大会”，进行违纪预防教育，帮助学生树立诚信考试意识，学生考试违纪率低。

3.树立先进典型。利用开学典礼、毕业典礼、舜德学子评选、优秀学生评选、校长奖学金评选等活动，加强仪式教育，树立优秀学生典型。通过收集优秀学生事迹，编辑撰写《舜德学子优秀事迹》内部刊物，通过校园网、校内橱窗栏、“易班”网站等，加强优秀学子事迹宣传与报道，充分发挥优秀学生榜样作用。通过开展“杰出校友论坛”，邀请优秀校友回校参加毕业典礼、开学典礼等大型活动，加强励志教育。开展“舜德讲坛”“考研学生交流会”、入学教育等开展学习经验交流活动。

4.开展丰富多彩的促学活动。遵循学生发展特点、教育规律，积极开展专业技能竞赛，以赛促学，切实解决“怎么读好书”。如开展劳动教育、专业实习、

教师技能大赛、“明德讲坛”“职业生涯规划大赛”“心理健康教育活动”、茶艺大赛、体育运动会等。

学习风气日益改善，学生素质不断提升。2022-2023 学年获得国家奖学金 20 人，共计 160000 元；国家励志奖学金 455 人，共计 2275000 元；校级奖学金 1344 人，共计 1984000 元。2023-2024 学年获得国家助学金 3408 人，共计 11397100 元。

（四）新一轮审核评估和认证工作

为落实中央教育评价改革的重要举措、构建中国特色高等教育质量保障体系，我校积极推进新一轮审核评估工作，通过各类审核评估政策解读培训和宣传，推动质量文化建设。

结合专业认证工作，进一步促进专业内涵发展，提升专业硬实力；改革创新、真抓实干，在日常教学过程中，真正把面向产出的教学落在课堂上，把面向产出的评价与持续改进变成老师的自觉行为，不断提高人才培养质量。

汉语言文学专业和英语两个专业高水平通过教育部师范类专业二级认证工作，思想政治教育、化学、数学与应用数学等 3 个专业提交专业认证相关材料；3 个工程教育专业提交了工程教育专业认证申请。其他专业已经启动专业认证，积极准备各项申报材料。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 4061 人，实际毕业人数 3985 人，毕业率为 98.13%，学位授予人数 3952 人，学位授予率为 99.17%。

（二）就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生毕业去向落实率为 88.26%。根据我校 2023 届毕业生就业情况统计数据显示，我校毕业生就业单位类型仍以私企等普通企业为主，连续三年就业总人数比例超过 50%（2023 年 54.91%，2022 年 65.78%，2021 年 64.02%）；考研升学 426 人，占毕业生总人数的 10.49%，其中出国（境）留学 12 人。毕业生在高等院校、其他事业单位和国有企业就业人数略有增加。2023 届毕业生中从事教育业、信息传输软件和信息技术业、制造业的人数较去年有所增加，从事文化体育业、建筑业和居民服务业的人数较去年有所下降。毕业生就业区域仍以湖南、广东、江苏和浙江四个省份为主，占就业总人数的 67.07%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生174名，占全日制在校本科生数比例为1.04%。本学年有13名学生辅修法学、汉语言文学专业，占全日制在校本科生数比例为0.08%。

（四）优秀校友展示

学校为国家和地方经济社会发展提供了有力的人才支持和智力支撑，成为湖南乃至全国人才培养的重要基地，已为国家和地方经济社会发展培养了各类人才，毕业生中涌现出中国工程院院士、省部级领导干部、优秀企业家与行业骨干等一大批优秀人才。

其中物理专业毕业的欧阳晓平，曾当选中国共产党第十九届中央委员会候补委员、中国工程院院士，我国脉冲辐射场诊断的学科带头人之一，先后获得中国科技青年奖、求实杰出青年奖、全国百篇优秀博士论文、全国优秀科技工作者、何梁何利科学技术进步奖等荣誉，获得国家技术发明二等奖1项、三等奖2项，国家科技进步二等奖2项，部委级科技进步一等奖5项、二等奖5项。

数学专业毕业的傅安平是中国第一批精算师，高级经济师，曾任中国人民人寿保险股份有限公司党委书记、总裁；数学专业毕业的陈志英，曾任广州市常务副市长；数学专业毕业的田开锋，2022年荣获湖南省人民政府举行的第一届“新湖南贡献奖”；数学专业毕业的段小燕，现为上市公司深圳鑫景源科技股份有限公司董事长；数学专业毕业的彭胜利，现为上海富彭展示有限公司总经理，他在2022年上海新冠肺炎疫情期间慷慨捐赠，获“上海金山抗疫优秀个人”称号；数学专业毕业的赖柏顺，现为湖南师范大学“潇湘学者”特聘教授，博士生导师；化学专业毕业的郭军，曾任湖南人文科技学院党委书记。

化学专业毕业的张亚红，现为湖南中天创智投资有限公司总裁；化学专业毕业的欧福永，现为湖南师范大学法学院副院长、教授、博士生导师、中国国际经济贸易仲裁委员会仲裁员。

历史专业毕业的刘文明，现为首都师范大学历史学院教授，博士生导师；历史专业毕业的周利生，现任江西师范大学党委委员、副校长，历史学博士，教授，博士生导师。

英语专业毕业的黄楚新，现任中国社会科学院新闻与传播研究所传媒发展研究中心主任、新闻学研究室主任，还是中央电视台节目评价专家；英语专业毕业的周新军，现为中国铁道科学研究院研究员，管理学博士，经济学博士后，《中国铁道科学》（EI及CSCD收录）主编；英语专业毕业的胡键，曾任上海社会科学院软实力研究中心主任、研究员、博士生导师，兼任《社会科学》杂志社社长、总编；英语专业毕业的袁红梅，曾荣获“全国优秀教育工作者”接受习近平

总书记会见，并于 2022 年当选为二十大党代表。

中文专业毕业的刘海涛，现为广东写作学会会长，岭南师范学院二级教授、学校关工委主任，湛江科技学院特聘教授；中文专业毕业的彭国梁，现为《新创作》杂志主编，全国作家协会会员；中文专业毕业的谢扬，现为港股上市公司建禹集团执行董事、主席兼行政总裁；中文专业毕业的刘勇会荣获 2021 年度“全国优秀县委书记”称号；中文专业毕业的文思源，现任衡阳八中校长，荣获 2022 年“第九届湖南省徐特立教育奖”。

新闻专业毕业的辜鹏博，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”接受国家表彰；计算机毕业的李国琛，荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、团中央“大学生创业英雄 10 强”、全国优秀共青团员、山东省向上向善好青年、山东省互联网+新锐人物等称号；物理专业毕业的胡国柱，湖南省科协委员，东安县耀祥中学科技教师、正高级教师，作为基层教育典型当选第十四届全国人民代表大会代表。

七、特色发展

科教融合，服务地方，推进教育质量提升

“科研是源，教学是流”，要完成好一流人才培养的任务，教学科研是统一的，长期从事科研工作，具有较高水平的教师，必然对教学内容思考的更为深刻透彻，对知识的把握更为准确；没有教学的科研不是高校的科研，教学是科学研究的重要动力。科研促进教学，教学反过来促进科研，两者相辅相成、相互促进，才能更好地培养一流人才、成就卓越教师。近年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述，认真落实国家和省市科技工作会议精神，聚焦“三高四新”战略定位和使命任务，完善机制、凝聚队伍、构建团队、产出成果，推动了科技反哺教学、服务地方持续向好向上发展。

1.坚持引育结合，打造人才集聚新高地。一是师资队伍结构显著优化。2019 年以来，学校高层次人才数量和质量大幅提升，引进博士等高层次人才 90 人。二是着力建设师德高尚、业务精湛的教师队伍。截至目前，学校现有省级及以上荣誉称号的各类高层次人才 100 余人次。其中，省政府特殊津贴专家 1 人，省青年芙蓉学者 1 人、省湖湘青年英才 3 人、省科技创新人才 1 人、省芙蓉教学名师 1 人、省普通高校青年骨干教师 26 人、省级教学能手 10 人、省科技创新领军型团队带头人 1 人，省优秀教育工作者 1 人、二级教授 5 人。

2.坚持统筹谋划，擘画学科建设新蓝图。一是完善学科建设体系。制定了学校《应用特色学科建设管理办法》《应用特色学科建设考核和奖励办法》等，校院两级学科管理更加规范有序。二是优化学科结构布局。加强统筹谋划，构建了

“4+2+1”学科格局（即4个省级应用特色学科；2个校级重点应用特色学科；1个校级培育应用特色学科）。统筹兼顾区域经济社会发展需求与学校发展目标和学科优势特色，统筹兼顾学科发展现实基础与申硕的需要，坚持“有所为有所不为”的发展思路，系统推进学科建设工作。三是精准发力出成效。在湖南省首轮“双一流”建设成效评价中，我校2个省级应用特色学科顺利通过验收。历经“十三五”时期的建设和培育，马克思主义理论、中国语言文学、计算机科学与技术、生物工程等4个学科入选湖南省“十四五”应用特色学科，相比首轮“双一流”建设，省级应用特色学科立项数量增幅达100%，为学科发展奠定了坚实基础。

3.坚持创新驱动，呈现科技工作新气象。一是科研管理日趋完善。修订完善了《湖南科技学院科研经费管理办法》《湖南科技学院科研成果工作量计算办法》《湖南科技学院促进科技成果转化实施办法》等，进一步激发科技工作者的科研积极性和主动性。二是标志性成果持续增长。近年来，新增国家自然科学基金6项、国家社科基金10项、科技部项目1项、教育部人文社会科学研究项目6项；立项省社科基金重大项目1项、省社科评审委重大项目2项、省自然科学基金杰出青年项目4项、省自然科学基金优秀青年项目1项。学校获全国农牧渔业丰收奖二等奖1项，湖南省教育科学研究优秀成果一等奖1项，省科学技术奖二等奖2项、三等奖10项，省社科成果奖三等奖3项。在SCI、CSSCI、SSCI、CSCD等来源刊物上发表高质量论文600余篇；出版学术著作120余部。三是科研平台屡建新功。现建有省级重点实验室5个、省级工程技术（研究）中心5个、省高校产学研合作示范基地1个、省科技创新团队2个、省级社科研究基地（中心）9个。新成立“生物医药科技攻关团队”“电子信息应用技术科技攻关团队”等校级科技创新团队，进一步凝练了科研方向，汇聚了科研资源。

4.坚持深化合作，开创服务地方新局面。一是深入推进校地校企合作。制定落实学校《服务“三高四新”战略工作推进计划》《促进永州地方经济社会发展行动计划》等，2023年，与永州市人民政府联合开展“2023年永州市五大产业链调研暨‘科技赋能——博士教授潇湘行’活动”，在生物医药、现代农业、电子信息、先进装备制造、文旅融合等领域进一步深化校地校企合作，产生了良好社会反响。二是积极推动共建共享。我校与时代阳光、恒伟药业、中古生物等企业共建创新平台，其中湖南恒伟生物医药科技创新创业团队被授予湖南省企业科技创新领军型团队。完成国家档案局科技项目“零陵历史文化档案资源保护与利用研究”“零陵非物质文化遗产的保护与传承”“潇湘古镇历史探研”等13个子项目的调查研究，出版了一批有影响力的地方文化研究成果，建成国家历史文化名村上甘棠等8个古村落线上博物馆。三是智库建设成效渐显。建好用好乡村振兴研究院，大力推进湘粤社科智库联盟建设，一批智库成果先后被省、市相关

部门采用，为政府决策提供了重要参考。同时，立项获批“湘才乡连”湘西特聘专家服务团1个，选派三区人才和科技特派员80余人，主动服务地方经济社会发展大局，取得了良好成效。

5.坚持科教融合，助推教育质量新发展。我校坚持科研反哺教学，在大力提倡高水平的研究同时，注重将科研成果转化为教学资源，以科研引导教学、以科研促进教学，形成“教研相长”的良性循环。学校现有“湘南优势植物资源综合利用”和“砖石质文物智慧化保护利用技术”2个湖南省重点实验室，3个省高校重点实验室、2个省级虚拟仿真实验教学中心、23个省级创新创业教育中心和基地、1个省高校产学研合作示范基地、2个省高校科技创新团队、1个省科技创新创业团队、5个省级工程（技术）研究中心、9个省级社科研究基地（中心）、3个省科普基地。获省部级科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖11项，获省部级社科成果奖3项，获省教育科学研究优秀成果奖一等奖1项。学校“创客工场”众创空间被科学技术部认定为“国家级众创空间”。这些平台促进了教学质量的提升、学生素质的提高。近三年大学生创新创业训练计划项目省级立项107项，国家级立项53项。近三年学生在省级以上创新创业类竞赛和各类学科竞赛中成绩瞩目，共获得700余项省级以上奖项，其中，国家级一等奖5项、省级一等奖105项。培养了团中央“大学生创业英雄10强”李国琛、“乡村振兴创新奖”全国十强徐晨翔、“郴州向上向善好青年”江小梦等创业典型。

八、存在问题及改进计划

（一）主要问题

一是教学经费投入还需进一步加大。上级生均拨款多年未作调整，学校经费不足。虽然坚持办学经费优先保障本科教学需要，在人、财、物投入上优先保证本科教学工作，不断加大本科教学经费投入总量，确保教学经费总额和生均本科教学日常运行支出逐年增长。但依然不能满足教学改革需要，存在较大的困难，质量高的研讨型、智慧型教室数量远不够。

二是教师流动性较大。因为学校所在地方较偏远，同时财力有限，老师待遇与同类学校相比没有优势，因此有部分年青教师或者高层次教师服务年限到期会跳槽，造成师资流动性较大的现象，也给招聘和教师培养造成了一定的压力。

三是教育教学管理信息化程度有待提高。学校利用信息技术手段服务本科教育，促进与教育教学深度融合，推动教学内容、手段、方法和模式改革等方面需要进一步强化。学校还用比较传统的教学和督导方式，反映教师的“教”和学生的“学”的实时、动态数据少，对基本状态数据的深入挖掘和关联分析还不够。

（二）解决对策

一是积极“开源”，争取更多财政支持。同时完善以精准导向、校院分层为核心的考核办法，完善收入分配制度，建立起以成果产出为主体的分配激励机制。

二是坚定人才强校战略，加强师资队伍建设。首先，强化师德师风建设，按照习近平总书记提出的“四有好老师”标准和“四个引路人”的要求，不断完善本科教学考核机制和激励机制，制订相关政策，鼓励教师积极参与本科教学，设立“教学型”教师职称专门通道并单列指标，将本科教学水平评定情况作为晋升的门槛条件，将承担本科教学任务作为职称评聘、岗位聘用的基本条件。通过评定“优秀教学质量奖”等荣誉，充分发挥教师投入本科教学的引领示范作用。注重完善制度建设，引导教师开展教学研究。重视教师培养和发展，支持和鼓励教师专业发展，不断提高教育教学水平。其次，建设数量合适、结构优化的师资队伍。大力实施人才强校战略，制定师资队伍建设规划，加大青年教师培养与高层次人才引进力度，逐步形成了一支数量相对充足、结构较为合理且爱岗敬业的教师队伍，缓解学校教师流动性大、结构有待优化的问题，为学校人才培养提供有力的支撑和保障。

三是持续增加学校本科教学投入，有力加强教学基本条件建设。持续加大教学经费投入力度，不断优化教学经费支出结构，使教学基本条件不断得到改善、教学设备不断更新，促进现代信息技术与教学深度融合，实现灵活有效的教学模式和教学方法，更好的调动学生的学习积极性，提高学习效果。购置教学质量管理软件，促进师生间、督导与老师间、学校与学院间教学信息反馈更及时、通畅。提高对基本状态数据的深入挖掘和关联分析，使学校更好全面、深入掌握教育教学状态。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.03%
2. 教师数量及结构

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		935	/	228	/
职称	正高级	128	13.69	19	8.33
	其中教授	97	10.37	13	5.70
	副高级	293	31.34	61	26.75
	其中副教授	218	23.32	7	3.07
	中级	396	42.35	87	38.16
	其中讲师	344	36.79	20	8.77
	初级	43	4.60	1	0.44
	其中助教	38	4.06	1	0.44
	未评级	75	8.02	60	26.32
最高学位	博士	287	30.70	15	6.58
	硕士	581	62.14	86	37.72
	学士	55	5.88	106	46.49
	无学位	12	1.28	21	9.21
年龄	35岁及以下	272	29.09	34	14.91
	36-45岁	394	42.14	98	42.98
	46-55岁	193	20.64	75	32.89
	56岁及以上	76	8.13	21	9.21

3. 专业设置及调整情况

附表2 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
51.0	50.0	网络与新媒体,智能制造工程,人工智能,数据科学与大数据技术,建筑学,文化产业管理,跨境电子商务,航空服务艺术与管理,摄影	广播电视新闻学

4. 全校整体生师比 16.98
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）9722.61
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1850.31
 7. 生均图书（册）67.56
 8. 电子图书（册）1715555
 9. 生均教学行政用房（平方米）12.43，生均实验室面积（平方米）2.89
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）2071.04
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）2095.25
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）457.10
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）232.41
 14. 全校开设课程总门数 1957.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表3 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2560.00	72.50	27.50	39.06	59.53	160.00	72.50	27.50
130503	环境设计	2268.00	68.96	31.04	45.94	54.06	160.00	55.63	27.50

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130502	视觉传达设计	2268.00	68.96	31.04	51.01	48.99	160.00	55.63	27.50
130404	摄影	2268.00	74.60	25.40	47.80	52.20	160.00	60.63	22.50
130401	美术学	2268.00	73.19	26.81	38.98	61.02	160.00	57.50	23.75
130305	广播电视编导	2172.00	77.16	22.84	63.54	36.46	155.00	63.87	20.00
130208TK	航空服务艺术与管理	2784.00	78.74	21.26	77.01	0.00	150.00	60.00	24.67
130205	舞蹈学	2301.00	78.44	21.56	39.85	57.71	159.50	63.01	20.69
130202	音乐学	3406.00	64.36	35.64	31.42	30.15	160.00	79.69	20.31
120901K	旅游管理	2400.00	74.67	25.33	67.58	32.42	150.00	74.67	25.33
120803T	跨境电子商务	2764.00	78.00	22.00	55.28	42.40	159.00	55.66	23.90
120210	文化产业管理	2368.00	74.32	25.68	67.48	32.52	150.00	72.67	25.33
120204	财务管理	2628.00	80.52	19.48	69.33	30.67	157.00	61.78	20.38
120202	市场营销	2676.00	80.27	19.73	66.97	33.03	158.00	61.39	20.25
120103	工程管理	2140.00	79.44	20.56	77.01	21.96	153.00	63.40	18.30
083001	生物工程	2796.00	86.27	13.73	56.72	26.68	165.00	60.61	21.82
082801	建筑学	2580.00	81.40	18.60	75.27	24.73	195.50	59.08	15.35
082702	食品质量与安全	2980.00	79.87	20.13	57.05	29.53	165.00	60.61	21.21
081302	制药工程	2854.00	83.74	16.26	57.81	27.05	165.00	59.70	21.52
081201	测绘工程	2176.00	75.18	24.82	71.32	28.68	165.00	56.67	20.30
081001	土木工程	2172.00	77.53	22.47	74.31	25.69	158.00	62.34	18.04
080910T	数据科学与大数据技术	2244.00	71.48	28.52	70.32	28.25	159.50	56.11	24.45
080906	数字媒体技术	2438.00	85.48	14.52	59.06	39.38	160.00	65.00	20.63
080902	软件工程	2881.00	75.01	24.99	51.09	30.02	155.00	54.19	23.23

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080901	计算机科学与技术	2316.00	74.09	25.91	68.31	31.69	164.00	77.74	20.43
080717T	人工智能	2230.00	76.32	23.68	75.25	24.75	164.50	78.12	20.06
080703	通信工程	2701.00	80.16	19.84	54.79	21.51	156.50	54.31	21.41
080702	电子科学与技术	2260.00	73.45	26.55	68.23	26.11	161.50	53.87	23.22
080701	电子信息工程	2284.00	75.83	24.17	66.37	26.62	162.00	55.25	21.30
080403	材料化学	3196.00	76.97	23.03	66.96	18.02	165.00	59.70	22.12
080213T	智能制造工程	2212.00	80.83	19.17	80.83	19.17	161.00	63.04	16.46
080202	机械设计制造及其自动化	2244.00	79.68	20.32	78.25	20.32	163.00	61.04	17.48
071002	生物技术	2596.00	71.65	28.35	75.42	24.58	165.00	72.73	27.27
070301	化学	3048.00	80.05	19.95	56.96	26.12	164.00	65.24	21.95
070201	物理学	3004.00	80.03	19.97	59.45	40.55	166.00	78.61	21.39
070102	信息与计算科学	2780.00	79.86	20.14	60.14	22.01	165.00	60.00	20.61
070101	数学与应用数学	2964.00	78.95	21.05	57.96	16.67	169.50	49.85	23.01
050306T	网络与新媒体	2500.00	79.52	20.48	53.60	46.40	150.50	62.13	21.26
050303	广告学	2100.00	76.38	23.62	62.57	37.43	150.50	62.79	20.60
050302	广播电视学	2540.00	79.84	20.16	56.77	43.23	153.00	62.75	20.92
050262	商务英语	2612.00	73.66	26.34	62.71	32.39	152.00	60.86	28.29
050207	日语	2494.00	88.77	11.23	54.69	33.12	160.00	71.56	14.69
050201	英语	2860.00	89.37	10.63	56.29	43.71	165.00	60.91	11.52
050107T	秘书学	2316.00	75.13	24.87	66.15	27.98	160.00	62.50	22.50
050101	汉语言文学	2310.00	74.03	25.97	76.02	21.21	160.00	73.13	25.94
040201	体育教育	2720.00	75.88	24.12	41.40	42.02	165.00	46.67	29.70

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040104	教育技术学	2444.00	75.78	24.22	62.52	32.57	158.50	65.30	21.45
030503	思想政治教育	2796.00	79.40	20.60	59.73	40.27	154.50	63.75	23.30
030101K	法学	2348.00	78.19	21.81	68.82	24.87	159.00	66.04	20.13
020401	国际经济与贸易	2665.00	80.79	19.21	63.34	19.25	159.00	62.26	20.13
020302	金融工程	2703.00	81.06	18.94	69.81	17.76	159.00	62.89	20.13
全校校均	/	2538.51	77.48	22.52	61.54	31.43	160.33	63.20	21.94

16. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）86.36%。

17. 应届本科生毕业率 98.13%。

18. 应届本科毕业生学位授予率 99.17%，分专业本科生学位授予率见附表 4。

附表 4 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020302	金融工程	76	76	100.00
020401	国际经济与贸易	75	75	100.00
030101K	法学	130	130	100.00
030503	思想政治教育	84	84	100.00
040201	体育教育	110	110	100.00
050101	汉语言文学	225	225	100.00
050107T	秘书学	65	65	100.00
050201	英语	184	184	100.00
050207	日语	49	46	93.88
050262	商务英语	69	69	100.00
050302	广播电视学	71	71	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050303	广告学	77	77	100.00
070101	数学与应用数学	137	136	99.27
070102	信息与计算科学	67	64	95.52
070201	物理学	76	74	97.37
070301	化学	87	87	100.00
071002	生物技术	145	142	97.93
080202	机械设计制造及其自动化	72	72	100.00
080403	材料化学	38	38	100.00
080701	电子信息工程	76	75	98.68
080702	电子科学与技术	74	73	98.65
080703	通信工程	73	70	95.89
080901	计算机科学与技术	124	120	96.77
080902	软件工程	85	79	92.94
080906	数字媒体技术	114	114	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	72	71	98.61
081001	土木工程	155	155	100.00
081201	测绘工程	55	55	100.00
081302	制药工程	73	73	100.00
082702	食品质量与安全	70	70	100.00
083001	生物工程	59	58	98.31
120103	工程管理	121	121	100.00
120202	市场营销	114	114	100.00
120204	财务管理	85	85	100.00
120210	文化产业管理	32	32	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120901K	旅游管理	70	70	100.00
130202	音乐学	165	161	97.58
130205	舞蹈学	102	102	100.00
130305	广播电视编导	56	56	100.00
130401	美术学	73	73	100.00
130404	摄影	24	24	100.00
130502	视觉传达设计	100	100	100.00
130503	环境设计	89	89	100.00
130504	产品设计	87	87	100.00
全校整体	/	3985	3952	99.17

19. 应届本科毕业生初次就业率 88.26%。

20. 体质测试达标率 92.94%，分专业体质测试合格率见附表 5。

附表 5 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020302	金融工程	285	263	92.28
020401	国际经济与贸易	256	242	94.53
030101K	法学	378	360	95.24
030503	思想政治教育	287	276	96.17
040104	教育技术学	70	70	100.00
040201	体育教育	462	456	98.70
050101	汉语言文学	676	637	94.23
050107T	秘书学	244	230	94.26
050201	英语	613	592	96.57
050207	日语	212	194	91.51
050262	商务英语	252	246	97.62
050302	广播电视学	133	125	93.98

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050303	广告学	290	275	94.83
050306T	网络与新媒体	157	146	92.99
070101	数学与应用数学	500	473	94.60
070102	信息与计算科学	264	229	86.74
070201	物理学	384	351	91.41
070301	化学	339	320	94.40
071002	生物技术	406	390	96.06
080202	机械设计制造及其自动化	295	257	87.12
080213T	智能制造工程	73	70	95.89
080403	材料化学	140	122	87.14
080701	电子信息工程	294	274	93.20
080702	电子科学与技术	277	255	92.06
080703	通信工程	285	272	95.44
080901	计算机科学与技术	476	448	94.12
080902	软件工程	408	356	87.25
080906	数字媒体技术	387	350	90.44
080910T	数据科学与大数据技术	378	333	88.10
081001	土木工程	581	525	90.36
081201	测绘工程	203	191	94.09
081302	制药工程	249	237	95.18
082702	食品质量与安全	208	190	91.35
082801	建筑学	152	133	87.50
083001	生物工程	248	229	92.34
120103	工程管理	371	342	92.18
120202	市场营销	333	307	92.19
120204	财务管理	299	282	94.31
120210	文化产业管理	136	123	90.44

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120803T	跨境电子商务	32	29	90.63
120901K	旅游管理	263	255	96.96
130202	音乐学	614	569	92.67
130205	舞蹈学	321	319	99.38
130208TK	航空服务艺术与管理	221	215	97.29
130305	广播电视编导	210	191	90.95
130401	美术学	305	277	90.82
130404	摄影	97	86	88.66
130502	视觉传达设计	197	176	89.34
130503	环境设计	333	286	85.89
130504	产品设计	273	244	89.38
全校整体	/	14867	13818	92.94

21. 学生学习满意度

本学年，学校对所有在校学生进行了学生学习满意度调查，调查采用的问卷由教育部高等教育教学评估中心提供，共有 26 个问题项，其中包括教学质量、教学管理质量、学习环境、专业学习和实习实践和在校学习满意度四大方面的问题，题目设计采用李克特式五点量表。据调研结果显示，我校学生学习满意度较高，达到了 95.56%。

22. 用人单位对毕业生满意度

学校通过网络问卷调查和抽样实地访谈相结合的方式开展了用人单位满意度调查，调查内容包括单位性质、所属行业、单位规模、薪资待遇、我校毕业生就业人数、对我校毕业生综合素质评价、对我校工作满意度评价、共建就业基地意向、人才需求和我校工作的建议等。